

EDUCACIÓN VIRTUAL RESPONSABILIDAD COMPARTIDA

Guía de orientación familiar



Google Classroom

MAMÁ Y PAPÁ:

El personal docente de Sistema Educativo Valladolid y Multiversidad Latinoamericana, ante la emergencia sanitaria que está provocando la pandemia Covid-19, se ha dado a la tarea de continuar el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera virtual.

Como conocemos todos, nuestras clases virtuales durante la Jornada Nacional de Sana Distancia, comenzaron a desarrollarse con el empleo de diversas aplicaciones, entre ellas el **WhatsApp**; pero esta es una aplicación comunicativa, en realidad no fue diseñada para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por lo que nos planteamos el objetivo de transitar hacia el uso de una plataforma educativa digital (**Google Classroom**).

Esta plataforma interactiva tiene enormes bondades educativas que garantizan la calidad de las clases virtuales; sin embargo, no está ajena a los riesgos vinculados con el uso inadecuado, y en ocasiones irresponsable, de las opciones digitales con que cuenta la plataforma.

Ante esta realidad, compartimos con ustedes, mamá y papá, esta guía de orientación familiar donde se plantean determinadas recomendaciones que posibilitarán realizar en familia un adecuado empleo de nuestra plataforma Google Classroom.



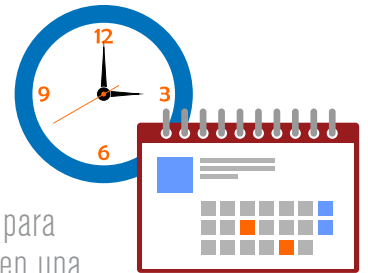
¿SABÍAS QUÉ?

En el Sistema Educativo Valladolid y Multiversidad Latinoamericana hemos seleccionado Google Classroom como Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) porque la plataforma permite:

Reutilizar tareas, evaluaciones u otro contenido del curso en clases futuras.



Redactar tareas o anuncios y programarlos para publicarlos en una fecha posterior.



Agregar contenido a las tareas, como video, PDF, o encuesta de Formularios de Google.



Usar Google Calendar para rastrear las fechas de vencimiento de las tareas.



Compartir videos, enlaces o imágenes de otros sitios web entre profesores y los estudiantes.



Ver tareas, anuncios y otros recursos en una página de recursos de clase.



Realizar una retroalimentación a los alumnos.



ATENDIENDO TODAS LAS POTENCIALIDADES EDUCATIVAS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL **Google Classroom**, LES COMPARTIMOS ALGUNAS RECOMENDACIONES ACERCA DE SU CORRECTO EMPLEO EN EL HOGAR



1. Mantenga una comunicación constante con los docentes y con su hija/hijo acerca del contenido de estudio y las características de las tareas virtuales orientadas.



2. Verifique permanentemente el contenido de los **videos, enlaces o imágenes** que comparte su hija o hijo en la plataforma. Por favor, recuerde que dichos videos, enlaces o imágenes, deben siempre tener un fin educativo en correspondencia con las clases desarrolladas por sus maestros. En ningún caso, se debe realizar un uso inadecuado de la plataforma **Google Classroom**, ni subir materiales no autorizados.



3. Insístanles a sus hijas e hijos que no deben compartir en la plataforma datos personales, fotos, videos, ni ninguna información ajena al contenido de las clases impartidas por sus maestras y maestros.



4. Es importante que consideren que los chats en la plataforma **Google Classroom** son exclusivamente para el desarrollo de las clases virtuales, no para realizar conversaciones personales.



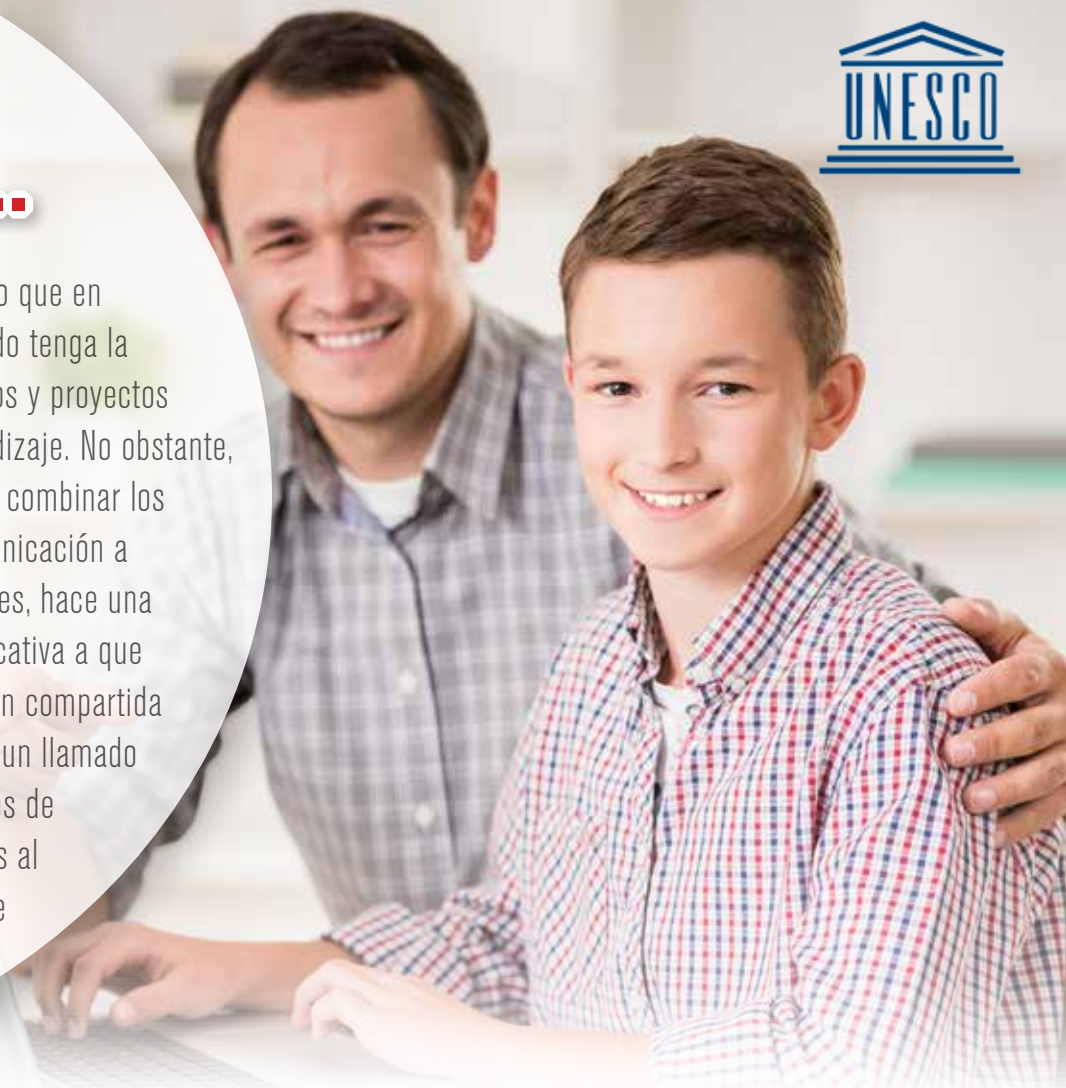
5. Explíquenles que la plataforma virtual es un buen medio para el conocimiento y es una novedosa herramienta para ayudarles en sus estudios. Por tanto, también es responsabilidad de ellas y ellos hacer un uso eficiente y correcto de este necesario medio para la enseñanza.



6. Trate de convencerles de que estas recomendaciones no son para ejercer una labor de control o censura; sino para fortalecer su formación y actuación ética en la plataforma virtual **Google Classroom**; como vía para que su aprendizaje sea de mayor calidad.

TENGA EN CUENTA QUE...

La UNESCO considera como positivo que en la educación a distancia el alumnado tenga la posibilidad de compartir documentos y proyectos mediante las plataformas de aprendizaje. No obstante, recomienda que aunque es positivo combinar los instrumentos o los medios de comunicación a los que tienen acceso los estudiantes, hace una invitación a toda la comunidad educativa a que estemos pendientes a la información compartida en las plataformas virtuales y hace un llamado a que como docentes o como padres de familia asesoremos y acompañemos al estudiantado en el uso adecuado de las plataformas virtuales.



ALGUNAS INTERROGANTES NECESARIAS QUE DEBERÍAMOS HACERNOS COMO PADRES DE FAMILIA

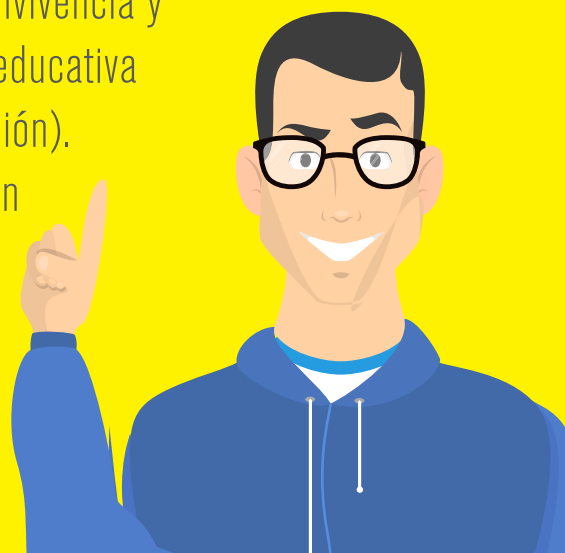


- ¿ Dedico tiempo suficiente para compartir, acompañar, asesorar y disfrutar del aprendizaje a distancia que mi hija/hijo está desarrollando por medio de la plataforma digital *Google Classroom*?
- ¿ Mi hija o hijo entiende que mi responsabilidad y mi amor hacia ella/él me hace decirle en ocasiones que “no” y reclamarle por sus deberes, lo cual no quiere decir que no le comprenda y le quiera?
- ¿ Mi hija/hijo aprecia que actúo de manera ética, con responsabilidad y que me esfuerzo en hacer las cosas lo mejor posible?
- ¿ Mi hija/hijo ve comparte sus inquietudes, dudas, me comenta abiertamente acerca de aquello que le disfruta o lo que le afecta?
- ¿ Soy autoexigente para educar a mi hija/hijo desde la ejemplaridad y la autoridad que emana de mi comportamiento?



NO OLVIDE

La ética escolar establece los criterios morales de convivencia y comunicación entre los integrantes de la comunidad educativa (docentes, padres de familia y el alumnado en formación). Por ello, representa las formas específicas que regulan la actitud de todos los integrantes de la comunidad educativa hacia el cumplimiento de sus deberes y el respeto a sus derechos, tanto en el ambiente escolar físico, como en el ambiente escolar virtual.



A MODO DE REFLEXIÓN

El mundo necesita muchas cosas para convertirse en un lugar cada vez más seguro donde puedan vivir y educarse a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Se necesita paz en el planeta, más respeto, solidaridad hacia los demás y mejor comunicación. El mundo también necesita más padres de familia que eduquen cada vez mejor a sus hijos, que les brinden más de su tiempo, que conversen y pregunten en lugar de dar órdenes, para que las siguientes generaciones estén mejor preparadas para la vida, sean más humanas y sobre todo felices.

