

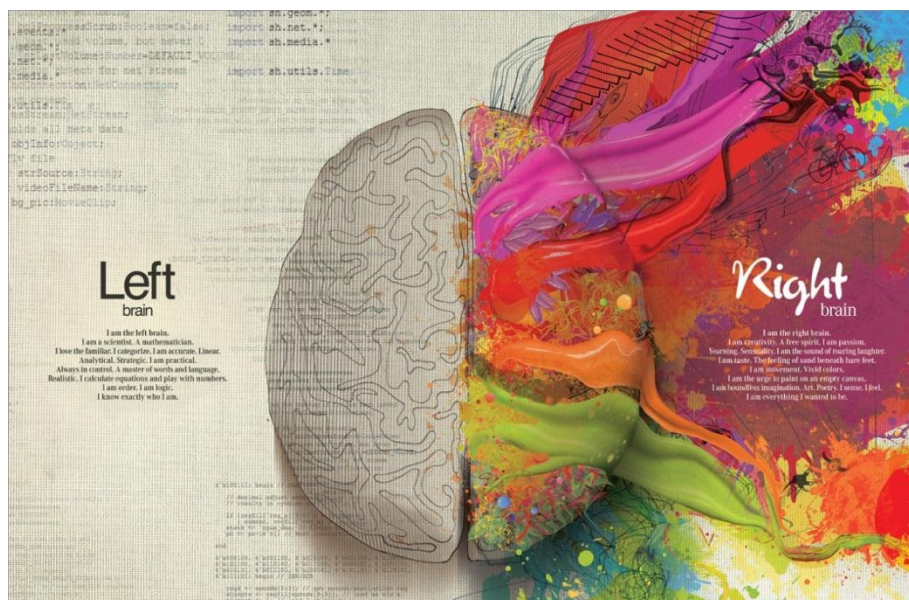
CÓMO APLICAR LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA

La famosa teoría de **Howard Gardner** requiere de diferentes estrategias del docente para su aplicación en el aula.

La Teoría de las **inteligencias múltiples** surgió en 1983, creada por el psicólogo e investigador Howard Gardner, la cual sostiene que la inteligencia no es una capacidad unitaria, sino que hay 8 tipos diferentes y todas poseen la misma relevancia.

En los últimos años este concepto ha ganado una importante popularidad en el **ámbito educativo**, donde se están uniendo esfuerzos para aplicarlo y poder brindar una mejor educación, adaptada a todos los individuos.

Esta teoría de Gardner supone una gran **crítica a la visión tradicional** de la inteligencia. A lo largo de la historia humana se ha creído que la inteligencia es una capacidad relacionada con la forma que tenemos de **razonar** y que posee las mismas características para todos los individuos, pero se muestra en diferentes niveles. Por ser una habilidad igual en todos, las mismas **pruebas académicas** sirven para evaluar el nivel de la inteligencia de los individuos.



El famoso psicólogo se posiciona contrario a esta idea, al plantear la **Teoría de las inteligencias múltiples**. Esta concepción sostiene que la **inteligencia no es única** en el ser humano, sino que existen diferentes inteligencias que marcan las potencialidades y habilidades de cada persona. Por ello, la inteligencia no es

medible de igual forma para todos los individuos, sino que se debe evaluar a cada uno dependiendo su tipo de inteligencia, que se asocia a sus **rasgos de personalidad**, sus inclinaciones y gustos.

Gardner propuso que existen al menos **8 tipos diferentes de inteligencias**: Inteligencia lingüística-verbal; Inteligencia lógico-matemático; Inteligencia visoespacial; Inteligencia corporal; Inteligencia musical; Inteligencia intrapersonal; Inteligencia interpersonal e Inteligencia naturalista. La inteligencia es, bajo esta teoría, **una forma particular de ordenar el mundo** a través de los pensamientos. El sector educativo se ha interesado por esta temática y su implementación en las aulas, pero resulta todo un desafío su **implementación en el sistema** actual.