

DESARROLLO DE UNA ACTIVIDAD.

TERCER CICLO: UN MUNDO EN MINIATURA

¿De qué se trata?



Paseando por el campo observamos muchas veces unos pequeños insectos sobrevolando las flores e incluso muchas veces levantamos las manos para espantarla pero nunca nos hemos planteado que son seres vivos como nosotros, unos diminutos seres.

¿Qué sabes? ¿Qué observas?

¿Qué partes tiene una abeja? Describe aquello que observas de su cuerpo.

¿Cuántas patas tiene una abeja? ¿Son todas iguales? ¿Para qué las utiliza?

¿Cuántas alas tiene?

Las abejas atrapan el polen...

a) con las patas.

b) con la boca.

c) mediante los pelos que tienen por todo el cuerpo.

Explica cómo crees que transportan y depositan el polen de un lado a otro.

¿Todas las abejas son iguales? ¿Qué las diferencia?

Necesitas saber...

Todos los seres vivos han ido evolucionando y han perdurado sólo aquellos que su cuerpo se adaptaba a las características del entorno y les permitían cubrir sus necesidades vitales. Las abejas es un insecto que tiene adaptado su cuerpo según los diferentes roles que desempeñan en la colmena.

De este modo, abejas obreras, reinas y zánganos tienen características comunes pero también ciertas diferencias que les permiten realizar el trabajo particular de cada una.



zángano



obrero



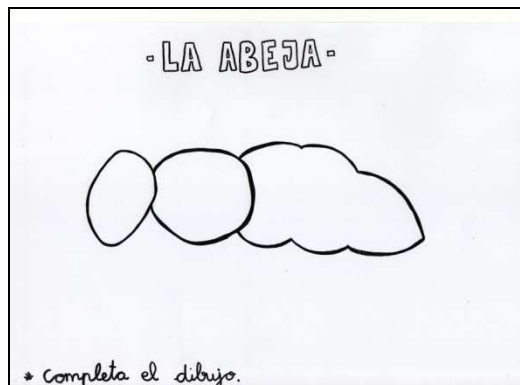
reina

Te proponemos hacer...



Vamos a observar mediante una lupa a una abeja sin vida. La lupa es un instrumento que permite ampliar la visión de un objeto muy pequeño.

Mientras observamos la abeja deberemos completar el siguiente dibujo con las partes que hayamos distinguido a través de la lupa.



Finalmente, completa el dibujo con aquellas partes que conozcas aunque no las hayas podido observar.

¿Qué sacas en conclusión?

¿Qué tipo de abeja es?

¿Había algo pegado al pelo de las abejas? ¿Qué crees que es?

¿Tiene todas las patas igual de grandes? Si no es así, ¿por qué son más grandes unas que otras?

¿Has observado todas las partes que conocías de una abeja? ¿Las podías haber observado a simple vista? ¿Por qué?
