

Observamos una flor

❖ ¿De qué trata?

Las flores las podemos observar a simple vista, sobre todo si nos encontramos en la estación de primavera. Pero de la misma manera, esconden muchos detalles que no podemos ver en un simple vistazo. Para observar todos estos detalles conviene usar una lupa de mano o una lupa binocular. Tanto si usamos una como si usamos la otra, fijándonos bien descubriremos numerosos detalles interesantes.

Con esta actividad vais a poder observar de manera detallada las partes de la flor, las cuales ya conocéis porque las hemos estudiado en clase. Para ello, tenéis que formar pequeños grupos de trabajo y cada uno traerá al aula una flor diferente para poder observarla. Esta actividad os ayudará a observar la flor como parte reproductora de la planta.



❖ ¿Qué sabes? ¿Qué observas?

- ¿Qué son las flores?

.....
.....

- ¿Cuántas partes tiene la flor?

.....
.....

- Explica cada una de las partes de la flor:



- Corola:

.....
.....

- Cáliz:

.....
.....

- Pistilo:

.....
.....

- Estambres:

.....
.....

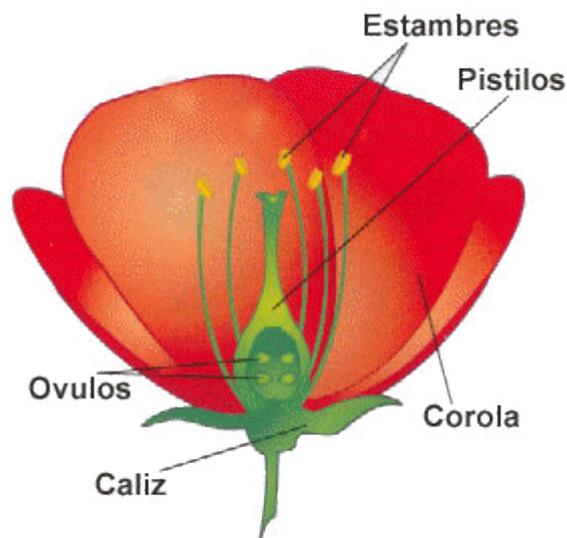
- ¿Dónde se encuentra el aparato reproductor masculino? ¿Por qué está formado?.....
.....

- ¿Dónde se encuentra el aparato reproductor femenino? ¿Por qué está formado?.....
.....

❖ Necesitas saber...

La **flor** es el órgano reproductor de las plantas. Está formado por:

- **El cáliz:** es un conjunto de hojitas verdes llamadas **sépalos**, que son un conjunto de hojas verdes en la base de la flor. Protege al resto de la flor.
- **La corola:** está formada por los **pétalos** de la flor y tiene colores muy vistosos.
- **Los estambres:** son el órgano reproductor masculino y están formados por el **filamento** y la **antera**, una bolsita, que contiene el polen.
- **El pistilo:** es el órgano reproductor femenino y tiene tres partes: **estigma**, **estilo** y **ovario**, donde se encuentran los óvulos.



❖ **Te proponemos hacer...**

Proyecto de experimentación: Cómo observar una flor

Esta actividad se realizará por grupos y consistirá en ir observando la flor e ir contestando, a través de una ficha, a las preguntas que se planten. Asimismo, se les pedirá que vayan haciendo fotos o dibujos. Cada grupo tendrá que explicar que ve en cada momento.

En primer lugar

- Por grupos, observa la flor por el exterior e intenta identificar cada una de sus partes. Puede servirte la información del apartado "necesitas saber"
- Realiza un dibujo de la flor que has observado.

En segundo lugar

- Observa, en primer lugar, los sépalos que forman el cáliz.
- A continuación, quita los sépalos y los pétalos. En la flor quedarán el pistilo y los estambres.
- Ahora extrae un estambre con las pinzas y obsérvalo con la lupa.
- Arranca con las pinzas los estambres y deja bien visible el pistilo.
- Observa el pistilo con la ayuda de la lupa, de manera que veas los granitos de polen que hay.

La siguiente ficha puede ayudarte a la hora de realizar la observación.

Proyecto de experimentación: Cómo observar una flor

Nombres de los componentes del grupo:

.....

Nombre de la flor observada:.....

- ❖ Dibuja la flor y señala sus partes



- ❖ Dibuja y señala dónde se encuentran alojados los granos de polen



- ❖ Observación

- ¿Cuántos sépalos tiene esta flor? ¿De qué color son?
- ¿Cuántos pétalos tiene esta flor?
- ¿Cuántos estambres tiene esta flor?
- ¿Sabes por qué tiene este aspecto?
- ¿Cuántos rudimentos de semilla hay en el pistilo?

❖ **¿Qué sacas en conclusión?**

- ¿Qué has observado en cada parte de la flor? ¿En todas has visto lo mismo?

.....
.....
.....

- ¿Con qué instrumento has observado las flores? ¿Piensas que ha sido importante para realizar esta experiencia?

.....
.....
.....

- Todas las flores que ha observado la clase, ¿tienen las mismas partes? ¿Qué diferencias has visto?

.....
.....
.....

- ¿Qué te ha parecido la experiencia? Comenta aquello que te haya gustado más y aquello que menos.

.....
.....
.....

- ¿Qué has aprendido al realizar este experimento? Apúntalo.

.....
.....
.....