

EL QUIÉN ES QUIÉN DE LOS FRUTOS

a. ¿De qué trata la actividad?

Un fruto es una parte de un vegetal que se desarrolla a partir de una flor y que contiene semillas. Las semillas dan origen a nuevas plantas. Sin embargo, no todos los frutos son iguales. En esta actividad aprenderemos a observar los frutos, a establecer sus características y a reconocerlos de entre un conjunto amplio de frutos, a partir de dichas características observadas.

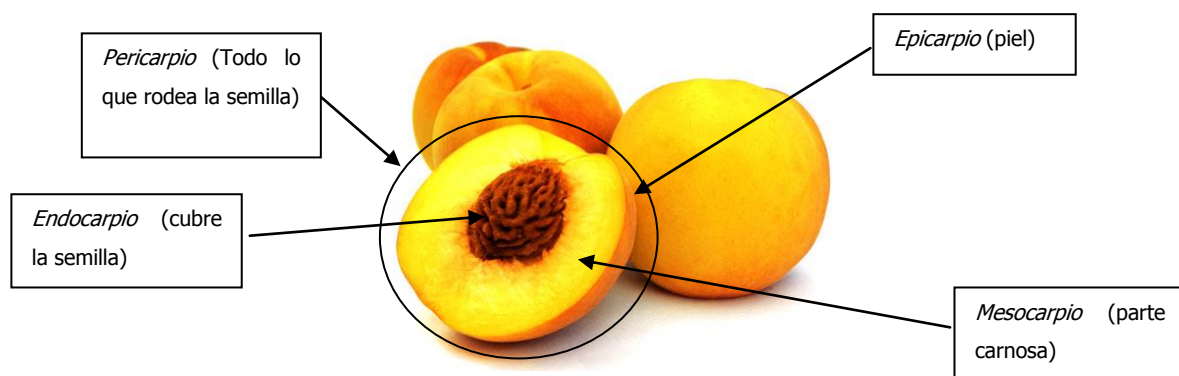
b. ¿Qué sabes? ¿Qué observas?

- ¿De qué parte de la planta proviene el fruto?
- ¿Todos los frutos contienen semillas?
- ¿Sin semillas se podrían desarrollar las plantas?
- ¿Cuántas semillas tienen los frutos?
- ¿Conoces algún fruto que solo tenga una semilla?
- ¿Y que contenga varias?
- ¿Todos los frutos son jugosos?
- ¿Conoces algún fruto del cual se coma la semilla?
- ¿Conoces frutos en los que la parte externa o piel se coma?
- ¿Y que sea tan gruesa que no se pueda comer?
- ¿Conoces frutos con cáscara? ¿Qué encontramos al romperla?

c. Debes saber que...

Las plantas se reproducen. A partir de las flores se desarrollan los frutos, que contienen las semillas. De la semilla surgirá y se desarrollará una nueva planta y, después, las flores, a partir de las cuales salen los frutos.

Sin embargo, no todos los frutos son iguales. Podemos encontrar diferencias en la capa externa del fruto o piel (epicarpio) que puede comerse, como en la manzana, o no, como en la sandía; en la parte entre el exocarpio y el endocarpio (mesocarpio) que puede ser carnosa o seca; en la parte que rodea la semilla (endocarpio), que llamamos hueso en el melocotón o cáscara en la nuez; en la propia semilla. Los frutos pueden contener una o más semillas, tienen tamaños diferentes y, mientras unas son comestibles, otras no lo son. Asimismo, algunos frutos tienen la semilla en su interior, pero otros en el exterior, como la fresa.



d. Te proponemos hacer...

Dissección, manipulación y observación en el aula, en grupos de 5-6 alumnos, de los siguientes frutos: la manzana, la naranja, la pera, la ciruela, el melocotón, la sandía, la uva, la piña, la nuez, el pistacho, el plátano o la almendra.

PRIMERA PARTE

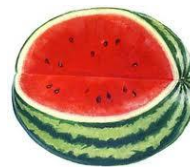
Enumerad, en grupos, al menos tres características sobre cada fruto, tanto externas como internas (no son válidas las referentes a colores, formas o tamaños). Puedes fijarte en el ejemplo.

	Sobre la parte externa	Sobre la parte comestible	Sobre las semillas	Otras
Manzana	<i>Piel fina y comestible</i>	<i>Carnosa y jugosa</i>	<i>Varias y pequeñas</i>	
Naranja				
Pistacho				
Plátano				
Nuez				
Piña				
Sandía				
Pera				
Uva				

Melocotón				
Almendra				
Ciruela				

SEGUNDA PARTE

- Observa las siguientes imágenes proyectadas:



- Juguemos al *quién es quién* y adivina de qué fruto se trata:

Un miembro de cada grupo elige uno de los frutos proyectados y lo escribe en un papel de manera que los demás no sepan cuál es.

Los otros miembros del equipo, por turnos, realizarán preguntas relacionadas con las características de los frutos, que se han observado en la primera parte de la actividad, hasta adivinar de qué grupo se trata. Recordad que no son válidas preguntas sobre color, forma o tamaño, a no ser que ya se hayan agotado todas las preguntas en relación a las demás características y sean necesarias estas últimas para conseguir una última discriminación.

e. ¿Qué sacas en conclusión?

- ¿Cuál es la función principal del fruto?
- ¿Todos los frutos tienen semillas? ¿Conoces alguno que no tenga?
- ¿Para qué sirven las semillas?
- ¿Conoces más frutos que sólo tengan una semilla?
- ¿Conoces otros frutos que tengan más de una semilla?
- ¿Cuál es parte comestible en el fruto seco?
- ¿Qué contiene dentro el hueso de algunas frutas?
- ¿Todos los frutos son frutas?