

DESARROLLO DE UNA DE LAS ACTIVIDADES DE CADA CICLO

SEGUNDO CICLO

CADA GOTA CUENTA

a. ¿De qué se trata?

Muchas veces no nos damos cuenta de cuánta agua gastamos en nuestro día a día. Desde que nos levantamos hasta que nos acostamos utilizamos el agua muchas veces: para nuestra higiene personal, para beber, para regar las plantas... Con un simple gesto como abrir el grifo, tenemos a nuestra disposición toda el agua que queremos, pero ¿es eso cierto? ¿Es un recurso inagotable?

Con la actividad propuesta vamos a aprender a utilizar el agua correctamente y a cambiar esos "malos hábitos" que hemos aprendido. Te enseñaremos algunos trucos para que tú desde tu propio hogar, colegio o cualquier otro lugar, puedas ayudarnos a ahorrar agua.

b. ¿Qué sabes? ¿Qué observas?

- ¿Crees que haces un uso responsable del agua?

.....

- ¿Cierras el grifo mientras te estás lavando los dientes o las manos?

.....

- ¿Te duchas o te bañas?

.....

- ¿Qué trucos se te ocurren para no malgastar el agua?

.....

- ¿Sabías que las lavadoras, lavavajillas y los frigoríficos son los que más agua consumen?

.....

-¿Cómo lavarías el coche: con una manguera o con un cubo de agua y una esponja?

.....

c. Necesitas saber...

El agua es un recurso escaso. Por su falta miles de niños y adultos mueren cada año. Todos debemos usar el agua de forma responsable y ayudar a que otros también puedan tener agua en sus vidas.

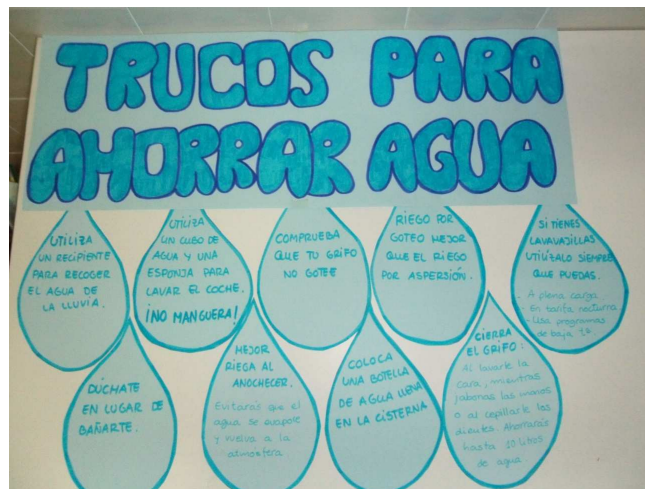
A temperatura ambiente el agua es líquida, pero también puede estar en forma sólida (cubitos de hielo o nieve) o gaseosa (vapor de agua). En la tierra sólo una pequeña parte del agua dulce es agua potable para el consumo. El resto aparece en forma de hielo (en los polos) o demasiado profunda bajo la tierra.

El agua se analiza para controlar que está bien desinfectada y se almacena en depósitos que la protegen hasta que es conducida a nuestras casas, colegio, hospitales...

d. Te proponemos hacer...

Cada uno de nosotros dibujará una gota de agua en un folio. Dentro de cada gota escribiremos el consejo que le daríamos a alguien para ahorrar agua. Después, colgaremos todas las gotas con sus respectivos consejos en un

mural. De este modo podremos recordar fácilmente que hemos de utilizar el agua de una manera razonable.



e. ¿Qué sacas en conclusión?

- ¿Qué trucos de los que aparecen en la actividad anterior llevas a cabo en tu hogar?

.....

- ¿Ya conocías los trucos propuestos? ¿Cuáles no?

.....

- ¿Qué cambios realizarías en tu vida diaria para ahorrar agua?

.....

- ¿Qué le dirías a alguien de tu familia o amigo que no ahorra agua?