

1er CICLO – EL SUELO DE CERCA

PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA

¿Te has fijado alguna vez en los componentes del suelo? ¿Y en su estructura? Puede que hasta ahora no te hayas dado cuenta de cómo es realmente el suelo ni la forma que tiene, pero seguro que es porque no te has parado a observarlo detenidamente.

Ahora es el momento de demostrar todo lo que sabes. Por ello, planteamos una actividad para explorar muestras de suelo. Para tener un contacto más directo con el suelo, observar sus componentes, para qué se utiliza, analizaremos diferentes muestras de suelo, de la montaña, de la playa,...

¿QUÉ SABES? ¿QUÉ OBSERVAS?

¿Qué hay en el suelo? ¿Qué materiales encuentras en las diferentes muestras?.....

.....

¿Por qué crees que algunas muestras hay seres vivos y en otras no? ¿Qué crees que provoca la presencia de seres vivos?.....

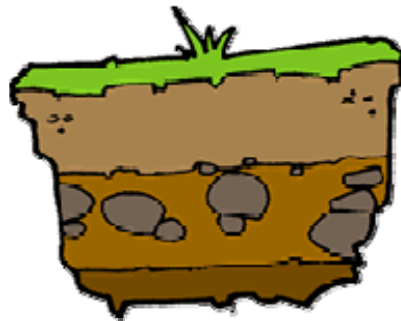
.....

.....

NECESITAS SABER...

Se conoce como suelo la parte superficial de la corteza terrestre, conformada por minerales y partículas orgánicas producidas por la acción combinada del viento el agua y procesos de desintegración orgánica.

Los suelos no siempre son iguales cambian de un lugar a otro por razones climáticas y ambientales, de igual forma los suelos cambian su estructura, estas variaciones son lentas y graduales excepto las originadas por desastres naturales.



En el planeta Tierra, el suelo es fundamental como recurso natural renovable de él depende en gran parte la actividad agropecuaria.

El suelo está formado por varios componentes: rocas, arena, arcilla, humus o materia orgánica en descomposición, minerales y otros elementos en diferentes proporciones.

TE PROPONEMOS QUE HAGAS...

En el aula, utilizando lupas, qué observes y clasifiquemos algunos componentes que encuentren en el suelo. Sin profundizar en la clasificación. Solo clasificarlos por sus diferencias.

Después dibuja los componentes y seres vivos que hayas encontrado.

CONCLUSIONES...

Cita los distintos materiales que conforman el suelo:

.....
.....

¿cuál es el origen de los materiales?

.....
.....

¿De dónde provienen los componentes vivos? ¿Y los inorgánicos?

.....

Enumera los seres vivos que has encontrado en el suelo:

.....
.....