

PSICOANALISIS Y PSICOPEDAGOGÍA

UNA HIPOTESIS PARA PENSAR LO POSIBLE

Los estudiosos de la hermenéutica dirían que el psicoanálisis es un capítulo de la hermenéutica, nosotros los psicoanalistas diríamos que la hermenéutica es un capítulo del psicoanálisis

Juan Tubert Oklander

“Nadie tiene toda la razón, nadie está totalmente equivocado, sino que, todos juntos estaremos aproximándonos a la verdad y a un nuevo amanecer” teoría de la preconceptología

Teoría de la preconceptología.

Luis Feder Beñeraf

Sigmund Freud desde edades muy tempranas se interesó en estudiar varias ciencias y disciplinas que de alguna manera en un futuro no ejercería, pero que sin lugar a dudas influenciaron en su creación; el psicoanálisis. Freud, se dedicó a estudiar con atisbo las artes, filosofía, química, física, religión, antropología, sociología, historia y desde luego la psicología, entre algunas más, se encargó de hacer mancuernas con todo lo anterior, y no es extraño ver conceptos de otras ciencias en su literatura psicoanalítica, sublimación, aparato, condensación, energía, solo por mencionar algo. No olvidar las psico-biografías, los análisis de las religiones y sus dioses, los conflictos socio-políticos, las críticas científicas, las controversias filosóficas, entre varios más encargos que hizo este genio.

Con estas relaciones transdisciplinarias el futuro pintaba excelso, que no haría más que despertar curiosidad de legos, como en algún momento lo dejó escrito el maestro Vienés.

Conviene tomar en cuenta lo que Freud (1913) en múltiple interés del psicoanálisis aquí comentaba el interés que tenían por el psicoanálisis; la filología, filosofía, biología, historia de la civilización, historia de la evolución, sociología, y de la

pedagogía, sin embargo, para mi punto de vista, estas también pueden aportar al psicoanálisis, y no solo que el psicoanálisis aporte a ellas como lo dijo el autor. Agregamos que las ciencias anteriores son vertientes extras “psi” o de la comunidad “psi”. Si hubiese vivido más años la lista seguramente se alargaría, al día de hoy si podemos sumarle algunas más, como se demuestra más adelante.

Comprensión y contribución local

Rubén Gallo, escritor, Doctor en literatura, y miembro de la junta directiva del Museo Sigmund Freud, ha demostrado ser un sujeto interesado en la historia del psicoanálisis en México, en su artículo Apuntes para una historia de Freud en México, resumiendo lo que posteriormente se convertiría en su libro Freud's México: Into the Wilds of Psychoanalysis, investiga los antecedentes de los interesados y lectores del psicoanálisis, resulta muy atractivo e impactante, estos eran; Poeta Salvador Novo, Filósofo Samuel Ramos, Escritor Octavio Paz, las Pintoras Remedios Varo y Frida Kahlo, el Juez Carrancá y Trujillo, este último utilizó las herramientas del psicoanálisis para estudiar el sistema jurídico y a Ramón Mercader asesino de Troski, a esta lista se suma el Sacerdote Gregorio Lemercier, quizá este último quizá fue el más involucrado ya que psicoanalizaron a los miembros de su convento, y que marcó una fecha fundadora para la psicoterapia grupal, y luego creó el Centro Psicoanalítico Emaus, luego disuelto, para este último tema no hay algo mejor que el libro Crisis de Fe de Fernando González. Como vimos en la lista anterior son personalidades enormes y ajenas a la actividad psicoanalítica, incluso el mismo Rubén Gallo ajeno interesado en el psicoanálisis.

Transcurridos algunos años, y si echamos un vistazo a la historia del psicoanálisis el interés de este recaía en filósofos, médicos generales así como alguno que otro; pediatra, ginecólogo, cardiólogo, neurólogo, internistas, más allá de los psiquiatras.

En tiempos más actuales podemos continuar sumando contribuciones del psicoanálisis a otras ciencias y de otras ciencias al psicoanálisis. Para demostrarlo

podemos hacer la siguiente explicación, si hacemos un conteo de los psicoanalistas, muchos de ellos son médicos.-psiquiatras, es decir, que había un interés enorme de estos por el psicoanálisis, aunque por otro lado la psicología aun no se consolidaba en las Universidades. Pero si no hubiese existido ese interés de los legos, no podríamos explicarnos el destino del psicoanálisis.

Un artículo que da cuenta clara de esto, es el que realizó Espíndola Hernández (2012) comenta:

¿Cómo entender el psicoanálisis contemporáneo sin las aportaciones de una no psicóloga y no psiquiatra como Melanie Klein, quien apenas completó estudios de bachillerato; o bien, qué decir de Winnicott quien es pediatra de formación; o la misma Anna Freud, quien es pedagoga? ¿Cómo pensar el psicoanálisis británico sin la transferencia minuto a minuto que es aportación de Betty Joseph, cuya formación proviene del Trabajo Social? ¿Y qué decir de los diversos autores franceses quienes apuntalan muchos de sus conocimientos y perspectivas en sus raíces antropológicas y filosóficas? Pienso ahora en tratar de sustituir a Heinrich Racker y sus aportaciones sobre la utilidad de la contratransferencia en la comprensión e interpretación del material del paciente sólo debido a su formación como músico; también sería doloroso hacer a un lado a Erik Erikson debido a su formación como guía Montessori, Peter Blos, como músico y luego psicoanalista; o bien, Erich Fromm, quien como sociólogo decidió posteriormente formarse en el psicoanálisis de Berlín, bajo la tutela de Sachs; y la lista es interminable, sería ocioso continuar la enumeración.

A lo anterior yo agregaría algunas más, la filósofa española Luce Irigaray, la historiadora francesa Roudinesco, la filóloga Búlgara Kristeva, entre muchos ejemplos más, vistos internacionalmente. Tocante a la pedagogía: Agust Aichron, Susan Issacas (post kleniana de enorme valor), y por supuesto la hija del maestro, Ana Freud. Visto localmente nos encontramos con; Doctor Vives psicoanálisis aplicado a la literatura, pintura, teatro, y a la religión. No hay que olvidar que el Doctor Feder fue músico, investigaciones con otros profesionales que sostienen los Doctores Lartigue, Ponton, Solís, entre lo perinatólógico y el psicoanálisis. O el doctor Barriguette a las adicciones, o el doctor Salles a la pediatría, o los doctores Inda y Velasco a la terapia familiar sistémica. Qué hay con los estudiosos de la poesía con Dallal, o en León Gto., los doctores Hinojosa y Paz. O a las analistas mexicanas que forman parte de la COWAP-IPA, en donde hacen un excelente

desempeño, los anteriores solo por mencionar algunos ya que cada uno tiene sus tareas y un nicho por recorrer en cada una de la institución o asociación que estén (Stefano, 2010).

Lo párrafos que escribí son el producto de un trabajo muy perseverante del psicoanálisis y los psicoanalistas, sobre todo en aquellos años en los cuales aun no se consolidaba, tenían que apostarle a un futuro incierto. No dudo que con el paso de los años y el estudio de dicha disciplina las ciencias un tanto ajenas se sumaran al movimiento, ciencias que hoy en día no nos imaginamos.

Bibliografía.

Espíndola, H. G. (2012). *Sobre la pluralidad de formaciones previa al estudio del psicoanálisis*. Centro Eleia. México Recuperado 01 de Mayo del 2012 de <http://www.centroeleia.com/verhemeroteca2.php?id=195>.

Freud, S. (1913). *Múltiple interés del psicoanálisis*. Tomo dos. España: Biblioteca nueva.

Gallo, R. (2010). *Apuntes para una historia de Freud en México*. Letras Libres. México. Recuperado el 01 de Mayo del 2012 de <http://www.letraslibres.com/revista/libros/apuntes-para-una-historia-de-freud-en-mexico> .

Stefano, A. (2010). *Mío, es de acá ..., ¡no! Es nuestro ¿A quien pertenece? En Paralelismos, experiencias y algunas consideraciones sobre trabajos de psicología y psicoanálisis*. Leon Guanajuato.