

## **Desarrollo de Capacidades para convivir (Inteligencia Social)**



Hoy en día la Educación en México, se genera un cambio continuo con la mejora de responder a las demandas de la sociedad, esto obliga a que los docentes quienes somos responsables de la educación, nos actualicemos para concebir cambios en nuestra sociedad aportando educación de calidad, siendo competentes y enfrentando los retos que se presentan.

El nuevo rol del profesor es ser innovador, facilitar en los estudiantes “el aprender a aprender” vinculando los diferentes saberes, no fraccionando los conocimientos ni los problemas, sino dando la oportunidad de que los alumnos desarrollen las cinco competencias básicas para la vida:

- 1.- Para el aprendizaje permanente.
- 2.- Para el manejo de la información.
- 3.- Para el manejo de las situaciones.
- 4.- Para la convivencia.**
- 5.- Para la vida en sociedad.**

Considerando el desarrollo de las dos últimas competencias mencionadas anteriormente se deben tener en cuenta los siguientes conceptos:

**Ser inteligente.** Es saber escoger la mejor alternativa entre varias, pensar antes de actuar.

**Inteligencia social.** Capacidad humana para relacionarse con los demás.

**La empatía.** Es una herramienta muy poderosa para saber relacionarnos con los demás, porque es un sentimiento de conexión o relación. Es la habilidad para conocer los sentimientos ajenos.

**Convivencia.** Es el principio de la sociedad porque sin esta voluntad ninguna forma de organización social es posible.

**Aprender a convivir.** Implica aprender a conocer y respetar al otro, a construir acuerdos, a escuchar, a hacer oír nuestros reclamos, a encontrar soluciones consensuadas por métodos no violentos.



Para aprender a convivir necesitamos:

**Vivir en armonía con los demás.** Esto se logra respetando los puntos de vista y los derechos de los demás, siendo solidarios cuando nos solicitan ayuda y resolviendo mediante el dialogo y de manera práctica los conflictos que se presenten.

**Compartir experiencias, vivencias y sentimientos.** Con base en la comunicación armónica y desinteresada, se pueden tener conversaciones provechosas con otras personas de las cuales podemos aprender.

**Tener conceptos firmes de familia, comunidad y patria.** Es necesario estar preparado para poder ser asertivo adquiriendo la capacidad de defender tus posiciones sin entrar en conflicto con los demás.

La convivencia se sustenta en valores como:

**Comprensión.** Ponernos en los "Zapatos" de los demás.

**Aceptación.** Interactúan con los demás, tal como son.

**Tolerancia.** Incluyendo en nuestros proyectos a otros y a otras que piensan de diferente manera a nosotros.

## Convivencia: escolar

La educación tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes; colaborando en su proceso de integración a la vida social, habilitándolos para la participación responsable en la vida ciudadana y protagonismo en el desarrollo de su propio proyecto de vida.



El proceso de interrelación entre los diferentes miembros de un establecimiento educacional... no se limita a la relación entre las personas, sino que incluye las formas de interacción de los diferentes estamentos que conforman una comunidad educativa, por lo que constituye una construcción colectiva y es responsable de todos los miembros y actores de la comunidad educativa.

Debemos conocer todos los elementos que integran nuestra escuela, y la importancia de mantener una relación con cada uno de ellos.



Convivir es relacionar, es decir, la forma en que te relacionas con los demás es parte de la personalidad, por ello debemos tener cuidado de no agredir con nuestros comentarios. Generalmente en la escuela suele haber conflictos por los comentarios que surgen de alguno de los integrantes de la comunidad escolar.

Practicar el diálogo, como recurso, es un arma muy poderosa para aclarar malos entendidos, o para saber qué es lo que está pasando, porque es común que suceda que se trata de malas interpretaciones, entonces platicar antes de que ese mal entendido se haga un problema es lo mejor. Si es necesario tomar acuerdos entre las dos partes solicita la presencia de un mediador (un maestro o un orientador)

## ¿QUE PODEMOS HACER PARA CONSTRUIR LA CONVIVENCIA ESCOLAR?



La convivencia escolar se refiere a vivir con otros. Por lo tanto es fundamental comprender la necesidad de la cooperación y la solidaridad como base del funcionamiento social.

En la construcción de un sistema de convivencia escolar inciden múltiples factores y aspectos que permiten realmente acompañar al crecimiento de los jóvenes promoviendo su desarrollo socio-moral como personas responsables.

**1.- El Profesor** (el que enseña): el profesor puede contribuir a mejorar la convivencia con factores como:

- a) Conocimiento pedagógico, que lo lleva actuar adecuadamente en diferentes circunstancias.
- b) Eficiencia, es decir, su capacidad para resolver sus problemas en el aula con imaginación, creatividad y en una proporción de costo aceptable. Si cada profesor mejora su nivel de eficiencia día con día, mejora consiguientemente la convivencia en la clase.

- c) Entusiasmo, cuando el profesor cree en algo, lo transmite y lo vive en su clase, comunica ese mismo entusiasmo a los alumnos descubriéndoles valores que no van a encontrar en otras instituciones sociales. Por el contrario si el profesor no cree en lo que dice, se produce una experiencia de bloqueo.

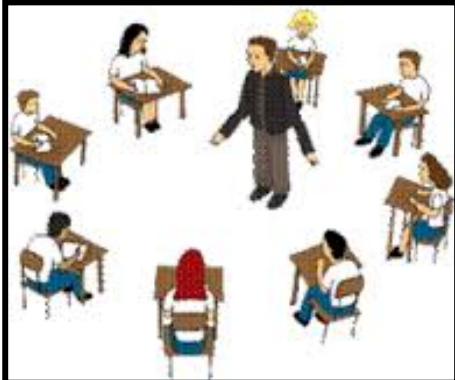


**2.- El alumno** (el que aprende): el alumno también tiene que cooperar y colaborar y no solo disfrutar de la convivencia. Algunos elementos que pueden contribuir a mejorar la convivencia escolar son: empatía, la capacidad del ser humano de ponerse en lugar del otro, de tener en cuenta sus opiniones, ideas y creencias, para entenderlo, respetarlo, participar de los sentimientos y emociones de los demás. Por esta razón hay que enseñar al alumno a saber modular los sentimientos y emociones, porque forma parte de la posibilidad de convivir, de vivir juntos.



**3.- Los contenidos** (lo que se enseña y aprende): Existen los contenidos académicos que corresponden a la parte informativa, pero también lo que corresponde a la parte formativa de la educación. Por eso hay que ofrecer a los alumnos actividades de aprendizaje que los acerquen a la realidad de la vida. Otro aspecto más sobre los contenidos se refiere a manejar programas que ayuden a los profesores y a los alumnos a resolver los conflictos, a ejercer como mediadores en las situaciones problemáticas, a prevenir la violencia en las instituciones escolares; es decir, enseñarles a convivir, a vivir juntos, a vivir en sociedad.

**4.- El contexto escolar:** Hay que redefinir el espacio físico en las aulas donde puedan verse unos a otros e interactuar entre sí y con el profesor. Redefinir funcionalmente la clase. Muchos esfuerzos educativos innovadores van hoy en día en la línea de formar comunidades de aprendizaje.



En las comunidades de aprendizaje todos aprenden y todos enseñan por que comparten juntos sus conocimientos, colaboran, conviven; por lo tanto, dentro de esta comunidad de aprendizaje es posible un aprendizaje de calidad., En estas comunidades, una situación de violencia es vista como una oportunidad formativa o de mejora de la propia convivencia. Es tan importante este factor que se dice que el salón es el espacio de vida pública de los niños, adolescentes y jóvenes. En él se construyen las relaciones sociales: de habla, se escucha, o por lo menos se debe de escuchar, se debe discutir, se debe de reflexionar, enseñar, aprender, se debe jugar, permanecer en silencio, participar, razonar, entre otros.

El salón es el lugar donde se aprende sobre convivencia.

## Convivencia en la familia



Al igual que en la convivencia escolar, es necesario analizar algunos conceptos entre los que tenemos:

**Familia:** Desde un punto de vista antropológico se podría equiparar el concepto de familia a una unidad biológica, social y psicológica, formada por un número variable de personas ligadas por vínculos de consanguinidad, matrimonio y/o unión estable, y que conviven en ese mismo hogar.

**Hogar:** Es el espacio físico donde habita aquella; en un mismo hogar puede habitar más de una. La institución social más antigua es sin duda la familia, en la que formamos nuestra personalidad, cultura, valores, etc., que serán el eje principal que guíe nuestras vidas; por lo que la relación que tenemos con ella es indispensable para mantener una sana convivencia, no solo los integrantes de ésta, sino también con toda la gente que nos rodea.



Elementos positivos para la convivencia familiar:

- Los integrantes de la familia se destacan como elementos facilitadores, incluye el mejoramiento de las condiciones de vida a través del apoyo en la consecución de metas, las prácticas religiosas en conjunto como referentes de

códigos morales (contenidos de orden ético), de un buen ejemplo y enseñanzas por parte de los padres.

- Otro elemento positivo son los procesos de socialización, tales como la transmisión de hábitos de crianza, pautas de comportamiento y definición e interpretación de situaciones, como organizadores de la convivencia entendida como vida en común.

Se sugieren seis funciones que una familia debe cumplir para mantener la convivencia:

**Comunicación.** Es fundamental para el desarrollo de la afectividad, la ayuda, la autoridad, la comprensión, etcétera.

**Afectividad.** La relación de cariño o amor, imprescindible para el desarrollo normal como individuos.

**Apoyo.** De múltiples formas: económico, afectivo, social y cultural, entre otros.

**Adaptabilidad.** Para mantener relaciones entre los miembros del grupo y externas con la sociedad, a nivel cultural, económico, laboral, higiénico, etc. Los procesos de adaptación de la familia surgen, además, en función de las diferentes etapas de su ciclo vital.

**Autonomía.** Los individuos necesitan cierto grado de independencia para facilitar su crecimiento y maduración. La familia debe establecer los límites en función de sus creencias, aspiraciones, cultura, etcétera.

**Reglas y normas de comportamiento para favorecer la convivencia.** Estas normas facilitan las relaciones e identifican los roles de cada miembro de la familia.



La convivencia se facilita a partir de espacios para compartir; por ejemplo:

- Las celebraciones en familia.
- Reunirse para comer en un lugar determinado, la comida no debe ser por separado, algunos en la sala frente al televisor, otros en el comedor y otros en su cuarto, todos deben estar en la misma área.
- Generar conversaciones agradables entre los miembros.



- Preocuparse por lo que le pase algún integrante de la familia (Preguntándole como está o como se siente).
- Ser mediadores en un conflicto, siempre y cuando lo permitan las partes, y no contribuir para que el conflicto sea más grande.
- Fomentar los juegos de mesa.

La significación que facilita el proceso de convivencia familiar se fundamenta en el diálogo y en la comunicación entre los miembros de la familia, diálogos en los que se valoran de manera negativa los roles violentos. En este sentido los miembros de la familia perciben que la situación de convivencia familiar se facilita cuando aparecen como elementos característicos el afecto, la unión familiar y la aceptación de los demás, elementos que cuando caracterizan la interacción entre ellos, se convierte en una valoración positiva de la convivencia familiar.

## **INTRODUCCIÓN**

La educación tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes; colaborando en su proceso de integración a la vida social, habilitándolos para la participación responsable en la vida ciudadana y protagonismo en el desarrollo de su propio proyecto de vida. La convivencia escolar se refiere a vivir con otros. Por lo tanto es fundamental comprender la necesidad de la cooperación y la solidaridad como base del funcionamiento social. En la construcción de un sistema de convivencia escolar inciden múltiples factores y aspectos que permiten realmente acompañar al crecimiento de los jóvenes promoviendo su desarrollo socio-moral como personas responsables entre los que tenemos: el profesor, el alumno, los contenidos y el contexto escolar.

<http://proyectoszona03.wordpress.com/proyectos3/desarrollo/>