



Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Materiales Educativos  
Dirección de Bibliotecas y Promoción de la Lectura



# Estrategia Nacional 11 + 1 Acciones para leer, escribir y aprender con la Biblioteca Escolar y la Biblioteca de Aula

Educación Preescolar  
Ciclo Escolar 2010–2011



programa  
nacional de  
lectura

## **Presentación**

Desde 2001 las escuelas de educación básica se benefician con los acervos de la biblioteca escolar y de aula, integrados en la colección *Libros del Rincón*, los cuales se han entregado gradualmente. La biblioteca escolar dispone, hasta la selección del acervo 2009-2010, de 244 ejemplares en educación preescolar, 541 en educación primaria y 522 en educación secundaria, lo cual representa un recurso pedagógico invaluable que debe estar a disposición de los alumnos, docentes y padres familia, con el propósito de que las escuelas ofrezcan condiciones de acceso a la cultura escrita. Asimismo, en cada grupo se debe ofrecer una biblioteca de aula, como recurso de consulta inmediata para desarrollar competencias relacionadas con el manejo y procesamiento de la información. El acervo de la biblioteca de aula se integra por nivel educativo, en promedio, de la siguiente manera: 115 libros para educación preescolar, 123 para educación primaria y 116 para educación secundaria.

La biblioteca de la escuela es un recurso pedagógico que permite trabajar el desarrollo de competencias, lo que demanda transformar las prácticas docentes, desde la planeación hasta el trabajo en el aula, lo cual es un reto que debe enfrentar el director y el colectivo docente. Es necesario concebir la biblioteca escolar como un centro que integra los diferentes recursos de información con que cuenta la escuela, como son: los *Libros del Rincón* (edición 1986-2000), los acervos de la biblioteca escolar, los acervos de la biblioteca de aula, los recursos bibliográficos y materiales que la escuela ha adquirido, mapamundis, revistas, folletos, *hardwares*, programas (*softwares*), materiales de audio, video, Internet y más fuentes de información. Así como, vincularse con los programas que dispone la escuela, como el de Habilidades Digitales para Todos (HDT).

El proyecto de la biblioteca escolar y de aula debe ser coordinado por la directora o director de la escuela, quien promoverá la formación de un Comité de la Biblioteca, nombrando a un docente como maestro bibliotecario, función que desarrollará con la colaboración de los docentes de grupo, los alumnos y los padres de familia integrados en comisiones; quienes tendrán como responsabilidad ubicar la biblioteca, equiparla, organizarla, clasificarla, pero sobre todo, promover la lectura del acervo, tanto con intención pedagógica como para la consulta de temas de actualidad y de lectura recreativa.

Para contribuir a este propósito, se ofrece la *Estrategia Nacional 11+1 Acciones para leer, escribir y aprender con la biblioteca escolar y la biblioteca de aula, ciclo escolar 2010-2011*, que propone un calendario anual de actividades mínimo para poner en movimiento la biblioteca de cada una de las escuelas del país, previa adecuación al avance del proyecto de biblioteca en la escuela, las necesidades particulares de la comunidad en la formación de lectores y escritores, y al proyecto escolar con el que está comprometido el colectivo docente.

La *Estrategia Nacional 11+1 Acciones para leer, escribir y aprender con la biblioteca escolar y la biblioteca de aula*, es un calendario anual orientador, el cual se ofrece, por primera vez en este ciclo escolar, diferenciado para cada nivel educativo: preescolar, primaria y secundaria. Con base en la experiencia de años anteriores y la necesidad de que la estrategia se encuentre articulada con la

## ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

Reforma Integral de la Educación Básica, se promueve la participación de los diferentes actores educativos, alumnos, docentes y padres de familia, a fin de que se comprometan desde su propio espacio en actividades recreativas, campañas de lectura y escritura, actividades relacionadas con el currículum y más acciones que garanticen que la escuela y la comunidad vivan un ambiente favorable a la cultura escrita. Para ayudar a este trabajo, las actividades se organizan en cinco líneas de acción.

### Líneas de acción

La *Estrategia Nacional 11+1 Acciones para leer, escribir y aprender con la biblioteca escolar y la biblioteca de aula, ciclo escolar 2010-2011* está organizada en actividades mensuales distribuidas en cinco *Líneas de acción*, más un compendio de actividades permanentes y el registro de avance del proyecto de la biblioteca escolar.

- Vinculación curricular
- Lectura y escritura en familia
- Biblioteca escolar y de aula
- Otros espacios para leer
- Conocer los acervos

#### • Vinculación curricular

Las actividades propuestas consideran las competencias, los campos formativos y los contenidos propuestos en los programas de estudio de educación preescolar, primaria y secundaria para ofrecer a las maestras y maestros oportunidades de uso de los acervos de la biblioteca escolar y de aula enfocados al desarrollo de habilidades lectoras y escritoras.

#### • Lectura y escritura en familia

Son actividades para fortalecer la formación de lectores desde el ámbito familiar. Con la participación de los padres de familia como mediadores de la lectura, se pretende favorecer la creación de vínculos con el trabajo docente y enriquecer las oportunidades para que las alumnas y los alumnos dispongan de un ambiente favorable en el desarrollo de la cultura escrita.

#### • Biblioteca escolar y de aula

Son actividades para instalar y poner en movimiento los acervos de la biblioteca escolar y los acervos de la biblioteca de aula, a fin de fortalecer el reconocimiento de biblioteca escolar como recurso pedagógico para apoyar el desarrollo de las competencias comunicativas.

#### • Otros espacios para leer

Son actividades para llevar a cabo con toda la comunidad educativa, donde se fomente la lectura mediante actividades lúdicas en condiciones diferentes a las del aula, a fin de que los alumnos vivan experiencias relacionadas con la lectura y la escritura.

- **Conocer los acervos**

Son actividades que promueven en los usuarios el conocimiento e identificación de los acervos de la biblioteca escolar y de aula, así como su organización y clasificación.

### **Para saber más**

En las cinco líneas de acción se establecen vínculos con una estrategia específica, la que se enuncia como: **Para saber más...**, en ella, el docente encontrará sugerencias de cómo trabajar en su escuela o grupo con el acervo de la biblioteca. Complemento de la *Estrategia 11+1 Acciones...* es el documento *Estrategias, acciones y conexiones para animar la biblioteca escolar*, en el cual se presentan 27 estrategias para animar, difundir o vincular la biblioteca con los contenidos curriculares. Estas estrategias son producto de la sistematización de las experiencias del trabajo realizado por los docentes en todo el país.

### **Actividades Permanentes**

El maestro de grupo y el Comité de la Biblioteca deben comprometerse a desarrollar *Actividades permanentes* que garanticen la circulación de los libros, el diálogo y la reflexión sobre las lecturas que realizan los alumnos; así como el seguimiento de dichas actividades, valoradas en un marco de comportamientos colectivos, a nivel del grupo y de la escuela. El Comité de la Biblioteca deberá ser identificado por el colectivo escolar porque será el encargado de promover las actividades de lectura y escritura en la escuela, por lo que es importante registrarlas en el formato correspondiente. Hay que tomar en cuenta que para tener éxito en las actividades propuestas es necesario promover la responsabilidad compartida entre maestros, alumnos y padres de familia.

### **Evaluar**

Para evaluar el trabajo realizado, al final del calendario encontrarán el *Formato de Autoseguimiento del Proyecto de la Biblioteca*, el cual tiene como propósito que el colectivo docente dé seguimiento permanente al proceso de instalación y uso de la biblioteca escolar y de aula, por tal motivo esta herramienta debe emplearse desde el inicio del ciclo escolar.

La *Estrategia Nacional 11+1 Acciones para leer, escribir y aprender con la biblioteca escolar y la biblioteca de aula*, puede ser consultada en la página electrónica del Programa Nacional de Lectura: <http://lectura.dgme.sep.gob.mx>

### El Comité de la Biblioteca Escolar

Escuela: \_\_\_\_\_ CCT: \_\_\_\_\_

Presidenta Honoraria: \_\_\_\_\_  
(Directora de la escuela)

Presidenta Académica: \_\_\_\_\_  
(Maestra Bibliotecaria)

<b>Comisión 1:</b> <b>Responsable:</b>	<b>Funciones:</b>
<b>Comisión 2:</b> <b>Responsable:</b>	<b>Funciones:</b>
<b>Comisión 3:</b> <b>Responsable:</b>	<b>Funciones:</b>
<b>Comisión 4:</b> <b>Responsable:</b>	<b>Funciones:</b>
<b>Comisión 5:</b> <b>Responsable:</b>	<b>Funciones:</b>



\*Le invitamos a integrar el Comité de la Biblioteca Escolar. Para mayor información consulte el manual de las *Seis acciones para el fortalecimiento de la biblioteca escolar* en la página electrónica: [http://lectura.dgme.sep.gob.mx/fya\\_rdo\\_00.php](http://lectura.dgme.sep.gob.mx/fya_rdo_00.php)

## Actividades permanentes

### La Maestra de grupo:

- **Lectura en voz alta.** Todos los martes y jueves inicia las actividades escolares dedicando 15 minutos para compartir con sus alumnos la lectura en voz alta de un libro de la biblioteca de aula o escolar. Es importante seleccionar el libro adecuado para los alumnos y preparar la lectura.
- **Círculo de lectores en el aula.** Junto con los alumnos, identifican 10 libros de la biblioteca escolar y de aula, los cuales se comprometen a leer, uno cada mes, durante el ciclo escolar. El último jueves hábil de cada mes, se organiza un círculo de lectores en el salón de clases con el propósito de que alumnos y maestro conversen sobre el contenido del libro seleccionado.
- **Lectura de cinco libros.** Solicita a cada alumno que se comprometa a leer, durante el ciclo escolar, cinco libros de su preferencia y a elaborar una reseña de cada uno. En la primera semana de cada mes, los alumnos pegan en el periódico mural del salón de clases la reseña del libro leído, con el propósito de que sus compañeros se animen a realizar la lectura del libro a partir de los comentarios.
- **Cartilla de lectura.** Las madres y padres de familia registrarán en la *Cartilla de lectura: Leyendo juntos*, los libros que lean y comenten en casa con su hijo o hija; además de dar testimonio de sus avances y, en particular, de la experiencia de realizar lecturas compartidas.
- **Índice lector del grupo.** En coordinación con los alumnos se llevará un registro de los libros que cada alumno lee y se determinará el *Índice lector del grupo* que corresponde a la relación del número de libros leídos por el grupo entre el número de alumnos.

### La Directora de la escuela y el Comité de la Biblioteca:

- **Catálogo Pedagógico.** Promoverá que el colectivo escolar registre en el *Catálogo Pedagógico* los libros y materiales que apoyan los proyectos que se proponen en cada tema, contenido o campo formativo del plan de estudios. El propósito es que los docentes cuenten con la información necesaria para enriquecer su planeación. El *Catálogo Pedagógico* es complementario a la información de las Guías articuladoras de educación primaria y se debe actualizar a la llegada de cada acervo.
- **Índice de circulación de libros e Índice lector de la escuela.** Mensualmente se da a conocer el *Índice de circulación de libros de la biblioteca*, el cual corresponde al número de libros prestados en la Biblioteca escolar entre el número de alumnos de la escuela. Así como el *Índice lector de la escuela*, que corresponde a la sumatoria del índice lector de los grupos dividido entre el número de grupos de la escuela.
- **Red de bibliotecas escolares.** En cada zona escolar se integra una Red de bibliotecas escolares y de maestros bibliotecarios, con el propósito de intercambiar experiencias sobre la formación de lectores y el uso pedagógico de la biblioteca. En el mes de junio de 2011 se promoverá la realización del encuentro de bibliotecas escolares en la zona escolar para mostrar el trabajo realizado.



## ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

### VINCULACIÓN CURRICULAR

La maestra:

- En compañía de la directora de la escuela, la maestra bibliotecaria y el colectivo docente, se reúnen para identificar los libros que apoyan al currículo escolar de acuerdo a los planes y programas de estudio de educación preescolar. La información se integra en el *Catálogo Pedagógico*.



### AGOSTO



### LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

Las madres y padres:

- Presentan los acervos de la Biblioteca Escolar y dan a conocer los servicios bibliotecarios a la comunidad escolar.
- Invitan a otros familiares a que tramiten su credencial de la biblioteca.
- Se comprometen a registrar las lecturas que comparten con sus hijos en la *Cartilla de lectura: Leyendo juntos*.

### BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

Ponemos en práctica las *Seis acciones para el fortalecimiento de la Biblioteca Escolar*:

- Realizar un diagnóstico de la escuela y de la biblioteca.
- Nombrar un maestro bibliotecario.
- Integrar el comité de la Biblioteca Escolar.
- Elaborar un plan de trabajo de la biblioteca.
- Desarrollar círculos de lectura en voz alta.
- Ofrecer los servicios bibliotecarios y elaborar el reglamento de la biblioteca.

Para saber más:

[http://lectura.dgme.sep.gob.mx/fya\\_rdo\\_00.php](http://lectura.dgme.sep.gob.mx/fya_rdo_00.php)

### CONOCER LOS ACERVOS

La maestra y los alumnos:

- Inauguran la biblioteca escolar para este nuevo ciclo escolar 2010-2011, con la participación de la directora, el maestro (a) bibliotecario, docentes y padres de familia.

Para saber más: Estrategia [Instalar la Biblioteca Escolar](#).

### OTROS ESPACIOS PARA LEER

La comunidad escolar:

- Organiza una Kermés literaria para mostrar los libros de la biblioteca escolar, realizando también actividades de lectura en voz alta y otras más sobre la lectura.



### DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

La *Estrategia 11 +1* puede descargarse desde la *Página de la Lectura*

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

### PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.  
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F.  
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125  
correo-e: nmastachi@sep.gob.mx

## ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

### VINCULACIÓN CURRICULAR

La maestra:

- Lee en voz alta un pasaje de la historia o cuento relacionado con la Independencia.
- Junto con los alumnos escuchan un audiolibro sobre el tema de la Independencia, en la sección nueva biblioteca del niño mexicano de la página electrónica:  
[www.bicentenario.gob.mx](http://www.bicentenario.gob.mx)



### SEPTIEMBRE

#### Bicentenario de la Independencia de México



### LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

Las madres y padres:

- Leen y comentan con sus hijos la biografía de los personajes de la Independencia.
- Comentan con sus hijos lo que significa la Independencia de México y la Bandera Nacional.



### BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca:

- Define las tareas que desempeñará cada comisión y las da a conocer a toda la comunidad escolar a través de carteles.
- Instala, ordena y clasifica el acervo de la biblioteca con base en el cartel "clasificación de las bibliotecas escolares y de aula".

### CONOCER LOS ACERVOS

La maestra y los alumnos:

- Identifican las diferentes categorías que se encuentran en la biblioteca escolar, apoyándose del cartel "Clasificación de las bibliotecas escolares y de aula". El cartel se encuentra en la página de la lectura:  
<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

Para saber más: Estrategia [Lectura en voz alta, espacio para compartir](#).

### OTROS ESPACIOS PARA LEER

La comunidad escolar:

- Realiza una marcha conmemorando el día de la Independencia de México. Disfrazados de los personajes, leen algunos pasajes históricos, replican varios gritos de protesta y cantan el Himno Nacional Mexicano.
- Proyectan en una pared de la escuela imágenes relacionadas con la Independencia.

**DUDAS O COMENTARIOS**  
Acuda a la Coordinación del PNL  
en su entidad

La **Estrategia 11 +1** puede descargarse desde la  
**Página de la Lectura**  
<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

**PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA**  
Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.  
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F.  
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125  
correo-e: [nmastachi@sep.gob.mx](mailto:nmastachi@sep.gob.mx)



## ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

### VINCULACIÓN CURRICULAR

La maestra:

- Elige un cuento de la categoría *Cuentos de humor* y le cambia los nombres a los personajes para después leerlo.
- Inicia cada tema nuevo con una lectura en voz alta de algún cuento relacionado.



Para saber más: Estrategia [Pescar un lector](#).

### OCTUBRE

Mes Internacional de la Biblioteca Escolar



### LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

Las madres y padres:

- Se presentan en el salón de clases para leer un cuento o historia y apoyar a sus hijos e hijas en su lectura.
- En compañía de sus hijos y demás integrantes de la familia inventan una porra para promover las actividades de lectura.



### BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca:

- Junto con las maestras acuerdan el reglamento de la biblioteca y lo dan a conocer a la comunidad escolar.
- Informa a la comunidad escolar los servicios bibliotecarios que ofrece la biblioteca escolar y promueve que todos los alumnos, docentes y padres de familia, tramiten su credencial para el préstamo de libros.

### CONOCER LOS ACERVOS

La maestra y los alumnos:

- En una mesa revisan los libros de las categorías de Cuentos de aventuras y de viajes y Cuentos de la vida cotidiana.



### OTROS ESPACIOS PARA LEER

La comunidad escolar:

- Realiza un desfile para celebrar el mes de la Biblioteca Escolar (IFLA y UNESCO), en el cual portan banderas con las portadas de los *Libros del Rincón* y entonan una porra dedicada a ésta.

### DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

La Estrategia 11 +1 puede descargarse desde la [Página de la Lectura](#)

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

### PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.  
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F.  
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125  
correo-e: nmastachi@sep.gob.mx

## ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

### VINCULACIÓN CURRICULAR

La maestra:

- Junto con los alumnos escuchan un audiolibro de la colección *El tren de la Revolución* en la sección "Nueva biblioteca del niño mexicano", en la dirección electrónica: [www.audiolibros.bicentenario.gob.mx](http://www.audiolibros.bicentenario.gob.mx)
- Invita a los alumnos a escribir y dibujar calaveras dedicadas a alguno de nuestros compañeros o un personaje de los libros de la biblioteca.
- Lee en voz alta un cuento que muestre las tradiciones mexicanas y comenta en clase las que conocemos y practicamos.

### NOVIEMBRE



### LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

Las madres y padres:

- Solicitan el préstamo de un libro que hable sobre la Revolución Mexicana y realizan su lectura en compañía de la familia.
- Conversan con sus hijos e hijas sobre las experiencias que les han provocado miedo e inventan un cuento de terror mezclando las experiencias contadas.



### BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca:

- Junto con los alumnos asigna un nombre para la biblioteca escolar y cada grupo identifica con un nombre la biblioteca de aula.
- Reúne a las maestras para darles a conocer los recursos audiovisuales tales como: audio cintas, videocintas, discos compactos (CD's), discos versátiles digitales (DVD), radio y televisión.

### CONOCER LOS ACERVOS

La maestra y los alumnos:

- Realizan el ejercicio de explorar los libros de la biblioteca, para reconocer sus características y las partes que los componen.



Para saber más: Estrategia *Historias dramatizadas*.

### OTROS ESPACIOS PARA LEER

La comunidad escolar:

- Realiza un carnaval de calaveras para lo cual se colocan chalecos de papel que muestran calaveras y diversos dibujos alusivos al tema.
- Decora, con adornos del día de muertos, un salón y cuentan algunos cuentos de terror.



### DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

La *Estrategia 11 +1* puede descargarse desde la *Página de la Lectura*

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

### PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.  
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F.  
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125  
correo-e: [nmastachi@sep.gob.mx](mailto:nmastachi@sep.gob.mx)

## ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

### VINCULACIÓN CURRICULAR

La maestra:

- Lee un cuento relacionado con los números. Los alumnos juegan a agrupar diferentes objetos por cantidad, color y tamaño; también se realiza una reflexión sobre los números y sus características.
- Lee un libro relacionado con el cuerpo humano como preámbulo de una mesa de diálogo donde se hablará sobre sus características.

Para saber más: Estrategia [Lectura Vicaria](#).

### DICIEMBRE



### LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

Las madres y padres:

- Invitan a sus hijos e hijas a realizar dibujos, en una libreta, de los integrantes de la familia resaltando las características particulares que los distinguen como sus cejas, ojos, altura, color de piel, su sonrisa, manos, por ejemplo.



### BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca:

- Muestra a las maestras la organización y clasificación de los recursos impresos como: enciclopedias, libros, periódicos, revistas, instructivos y demás material para facilitar su localización en la biblioteca.
- Acuerda con las maestras un calendario de recorridos por la biblioteca escolar para que los alumnos y padres de familia la conozcan.

### CONOCER LOS ACERVOS

La maestra y los alumnos:

- Realizan el ejercicio de identificar las diferencias entre las palabras y los números utilizando diferentes libros de la biblioteca de aula.
- Buscan otros libros que contengan números y letras para ejemplificar.



### OTROS ESPACIOS PARA LEER

La comunidad escolar:

- A la hora del refrigerio comparte con los alumnos, una lectura en voz alta, una declamación, chiste u otra lectura que desee compartir.
- Inventa una canción con los números y las partes del cuerpo, para cantarla en el patio de la escuela.



### DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

La *Estrategia 11 +1* puede descargarse desde la [Página de la Lectura](#)  
<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

### PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.  
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F.  
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125  
correo-e: nmastachi@sep.gob.mx

## ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

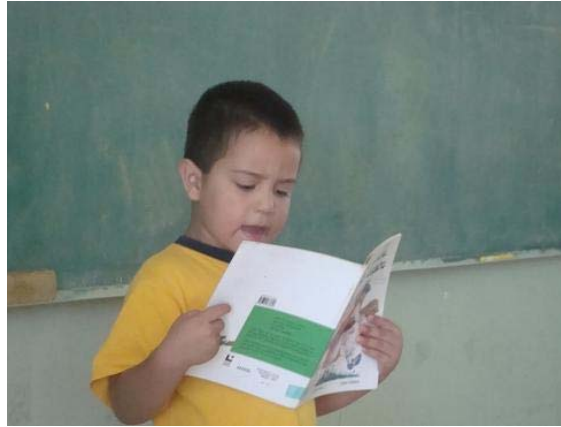
### VINCULACIÓN CURRICULAR

La maestra:

- Le propone a los alumnos realizar una búsqueda en los libros de la categoría *Cuentos de la vida cotidiana* para encontrar las palabras que se repiten. Luego las escriben en el pizarrón.
- Muestra a los alumnos las diferencias entre las palabras y les dice su significado.



### ENERO



### LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

Las madres y padres:

- Les leen un cuento a sus hijos e hijas, pero sin contarles el final, para que después ellos relaten cómo creen que terminaría la historia.
- Realizan un *calendario cumpleaños* en compañía de sus hijos e hijas señalando las fechas de cumpleaños de cada uno de los integrantes de la familia y lo decoran con fotos y dibujos.

### BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca escolar:

- Promueve una campaña para invitar a leer los libros de la biblioteca escolar y de aula. Cada grupo diseña cinco carteles con frases elaboradas a partir de la opinión de los alumnos.



### CONOCER LOS ACERVOS

Las maestras y los alumnos:

- Consultan los libros de la categoría *Las palabras*, identificándola por la franja color gris claro y reconocen cuáles son sus características, escribiéndolas en el pizarrón.
- Se alternan para leer el libro *Palabras para conocer el mundo*, de Julieta Fierro en la biblioteca escolar de 2005.

### OTROS ESPACIOS PARA LEER

La comunidad escolar:

- Realiza en el patio de la escuela una representación de una obra con títeres de dedos e invita a alumnos de la escuela más cercana a que la vean y compartan al término lecturas en voz alta.

Para saber más: Estrategia [Tianquis de la lectura](#).



**DUDAS O COMENTARIOS**  
Acuda a la Coordinación del PNL  
en su entidad

La *Estrategia 11 +1* puede descargarse desde la  
**Página de la Lectura**  
<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

**PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA**  
Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.  
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F.  
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125  
correo-e: [nmastachi@sep.gob.mx](mailto:nmastachi@sep.gob.mx)

## ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

### VINCULACIÓN CURRICULAR

La maestra:

- Invita a los alumnos a investigar sobre los símbolos patrios e Himno Nacional Mexicano para que lo expongan en clase, apoyándose de los libros de la biblioteca y de la página electrónica del bicentenario, en la sección "Símbolos patrios": [www.bicentenario.gob.mx](http://www.bicentenario.gob.mx)
- Hace un círculo con los alumnos para escuchar lo que significan para ellos los símbolos patrios. Al final les regala una lectura en voz alta.

Para saber más: Estrategia [Quiero conocerle](#).

### FEBRERO



### LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

Las madres y padres:

- En compañía de sus hijos e hijas buscan el significado de los colores de la Bandera de México en la biblioteca más cercana.
- Continúan registrando la lectura compartida en la *Cartilla de lectura: Leyendo juntos*.

### BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca escolar:

- Proyecta con un cañón, a la hora del refrigerio, imágenes de los símbolos patrios y las diferentes banderas que ha tenido México.



### CONOCER LOS ACERVOS

La maestra y los alumnos:

- Durante una semana exploran los libros literarios e informativos. Separan los géneros en distintas mesas e identifican con letreros cada una de sus categorías.



### OTROS ESPACIOS PARA LEER

La comunidad escolar:

- Acondiciona un espacio al aire libre con mesas, sillas, cojines, alfombras, entre otras cosas para pasar *Un día con los libros*; realizando actividades de lectura en voz alta, declamación, concursos de chistes, rimas, trabalenguas, entre otras actividades como juegos de destreza.

### DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

La *Estrategia 11 +1* puede descargarse desde la **Página de la Lectura**

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

### PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.  
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F  
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125  
correo-e: nmastachi@sep.gob.mx

## ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

### MARZO



#### VINCULACIÓN CURRICULAR

La maestra:

- Invita a los alumnos a realizar una investigación en los libros de la biblioteca e Internet sobre el ciclo del agua; así como realizar entrevistas a familiares u otras personas para después exponer en clase sus investigaciones.
- Realiza una sesión de experimentos para ver los diferentes estados del agua y reflexiona junto con los alumnos sobre su cuidado e importancia para la vida humana.

#### LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

Las madres y padres:

- Comentan con sus hijos e hijas en que acciones cotidianas e indispensables utilizan el agua. Realizan juntos un listado de actividades para después proponer ideas que ayuden a ahorrar y reusar el agua en cada una de nuestras actividades diarias.



#### BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca escolar:

- Elabora Fichas de seguimiento de préstamo de libros para conocer al final del ciclo escolar cuántos fueron leídos por cada alumno.
- Con la participación de las maestras, realiza una representación teatral sobre el cuidado de los libros dando sugerencias de cómo cuidarlos.

#### CONOCER LOS ACERVOS

La maestra y los alumnos:

- Consultan los libros de la categoría de *Juegos, actividades y experimentos*, los identifican por la franja amarilla y comentan sus características.
- Consultan y hacen los experimentos propuestos en el libro *Los secretos del agua*, de Chanut Emmanuel en la biblioteca escolar de 2007.

Para saber más: Estrategia [Catálogo pedagógico](#).

#### OTROS ESPACIOS PARA LEER

La comunidad escolar:

- Realiza un *bibliotur* (recorrido) para acudir a la biblioteca más cercana y observar, explorar, leer, tocar, oler y disfrutar de los libros. Solicitan un recorrido por toda la biblioteca y preguntan ¿cuáles son los servicios que prestan?



#### DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

La Estrategia 11 +1 puede descargarse desde la Página de la Lectura

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

#### PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.  
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F  
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125  
correo-e: nmastachi@sep.gob.mx

## ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

### VINCULACIÓN CURRICULAR

La maestra:

- Propone realizar un reportaje sobre la Tierra e ilustrarlo con noticias del periódico, revistas, fotografías, mapas y otras imágenes.
- Acude junto con los alumnos al centro de salud más cercano para realizar una consulta sobre la importancia de la salud, su cuidado y las enfermedades más comunes que podemos padecer y cómo las podemos prevenir.



### ABRIL



### LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

Las madres y padres:

- Realizan un dominó con las portadas de los *Libros del Rincón* que no conozcan, para después solicitar uno de ellos en préstamo y leerlo para conocerlo.
- Escriben una carta a su hijo(a) manifestándole lo importante que son para ellos, los sentimientos que sienten por ellos y les entregan la carta el Día del niño.

### BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca escolar:

- Conmemora el *Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor* adornando la biblioteca.
- Crea el hospital de libros, invitando a padres de familia, alumnos y maestras a restaurar los libros dañados. Garantizando que todos los libros estén forrados con plástico transparente para que duren más tiempo en buen estado.

### CONOCER LOS ACERVOS

La maestra y los alumnos:

- Revisan los libros de la categoría *Los lugares, la tierra y el espacio*, los identifican por la franja color morado y comentan sobre sus características.
- Observan las imágenes del libro *Quiero salvar mi planeta* de Ma. Cristina Urrutia en la biblioteca escolar de 2007. Realizan algunas reflexiones.



### OTROS ESPACIOS PARA LEER

La comunidad escolar:

- Celebra el Día Mundial del Libro haciendo una *galería del libro y los lectores*, y con la participación de las maestras y los alumnos decoran y colocan secciones que presenten los libros organizados por temas, géneros o clasificaciones.

Para saber más: Estrategia [Cinelibro](#).



**DUDAS O COMENTARIOS**  
Acuda a la Coordinación del PNL  
en su entidad

La *Estrategia 11 +1* puede descargarse desde la  
**Página de la Lectura**  
<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

**PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA**  
Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.  
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F.  
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125  
correo-e: [nmastachi@sep.gob.mx](mailto:nmastachi@sep.gob.mx)

## ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

### VINCULACIÓN CURRICULAR

La maestra:

- Propone a los alumnos que investiguen con sus familiares los oficios que realizaban sus abuelos y los que ahora se realizan. Para saber más consultan los libros de la categoría *Las artes y los oficios*.
- Lee en voz alta varios poemas y después los alumnos realizan declamaciones de diversos poemas.

Para saber más: Estrategia [Escucho, ¿a través de un sillón?](#)

### MAYO



### LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

Las madres y padres:

- Hacen un *cuadro artístico* pegando en una cartulina: fotos, dibujos y demás cosas de recuerdos importantes sobre la familia y lo adornan escribiendo lo que sienten.
- Eligen un cuento de la biblioteca escolar para leerseles a sus hijos antes de ir a dormir.



### BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca escolar:

- Comenta con los alumnos cuáles son los temas de lectura que más les gustan y cuáles les gustaría encontrar en la biblioteca.
- En la sesión del Consejo Técnico se dialoga con las maestras para identificar qué materiales creen que hacen falta en la biblioteca escolar.

### CONOCER LOS ACERVOS

La maestra y los alumnos:

- Revisan los libros de la categoría *Las palabras*, los identifican por la franja color café claro y comentan sobre sus características.
- Leen los nombres y las características de los animales en el libro *Abzoo. Abecedario Zoológico* de Lucho Rodríguez en la biblioteca escolar de 2002.

### OTROS ESPACIOS PARA LEER

La comunidad escolar:

- Realiza un *mural ambulante* pegando en hojas de papel los dibujos, chistes, adivinanzas, poemas y otros escritos realizados por los alumnos y padres de familia; después recorren el patio escolar para compartirlo, también acuden a la escuela más cercana para darlo a conocer.



### DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

La Estrategia 11 +1 puede descargarse desde la [Página de la Lectura](#)

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

### PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.  
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F.  
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125  
correo-e: nmastachi@sep.gob.mx



## ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA

### VINCULACIÓN CURRICULAR

La maestra:

- Les presenta a los alumnos un libro de la biblioteca de aula sobre la naturaleza para reconocer los diferentes fenómenos naturales y los desastres que éstos provocan.
- Organiza a los alumnos alrededor de varias mesas y pone en ellas algunos libros de la biblioteca escolar que tengan imágenes de los seres vivos y pide a los alumnos que reconozcan e identifiquen sus características.

### JUNIO



### LECTURA Y ESCRITURA EN FAMILIA

Las madres y padres:

- En compañía de sus hijos escuchan, ven o leen las noticias relacionadas con los fenómenos naturales que estén sucediendo en ese momento y los comentan.
- Hacen un plan de emergencia familiar el cual pueda ser aplicado en caso de que ocurran un desastre natural, identificando los lugares más seguros en casa y en nuestra comunidad.

Para saber más: Estrategia [Regalo de lecturas](#).

### BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

El comité de la biblioteca escolar:

- Identifica cuáles y cuántos libros fueron leídos y cuáles no, basándose en las fichas de registro llenadas a lo largo del ciclo escolar. Con la información obtenida y las entrevistas realizadas se plantean estrategias para promover la lectura de los libros en el próximo ciclo escolar.

### CONOCER LOS ACERVOS

La maestra y los alumnos:

- Colocan en el patio de la escuela un tendedero y librero con los libros informativos y literarios menos leídos para darlos a conocer.



### OTROS ESPACIOS PARA LEER

La comunidad escolar:

- Invita a un experto para que les platique sobre las medidas de seguridad en caso de un desastre natural.
- Identifica con ayuda del experto los lugares más seguros de la escuela y realizan carteles de seguridad para después colocarlos en los lugares visibles de la escuela.



### DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad

La *Estrategia 11 +1* puede descargarse desde la [Página de la Lectura](#)

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

### PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Viaducto Río de la Piedad No. 507, P.B.  
Col. Granjas México, C.P. 08400. México D.F.  
Tel: (01-55) 3601-4000 ext. 24120, 24123 y 24125  
correo-e: nmastachi@sep.gob.mx

**ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA LEER, ESCRIBIR Y APRENDER CON LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA DE AULA**

**Formato de Autoseguimiento del Proyecto de la Biblioteca**

El Director de la escuela, el Maestro bibliotecario y el Comité de la Biblioteca, en las sesiones de Consejo Técnico, evalúan los avances de las acciones para fomentar el acceso a la cultura escrita en la escuela.

Frente a cada aseveración marquen con "X" el nivel de logro, considerando que la escala va de *Esto nos falta hacer (1)* a *¡Alcanzamos nuestra meta! (4)*.

Logros para evaluar nuestro proyecto de Biblioteca Escolar	Esto nos falta hacer (1)	Iniciamos un trabajo organizado y tenemos algunos logros (2)	Realizamos un trabajo comprometido que nos permite ver resultados (3)	¡Alcanzamos nuestra meta! (4)
1. El Director de la escuela nombra al Maestro bibliotecario o comisionado de la biblioteca.				
2. Integramos el Comité de la biblioteca, donde participan en comisiones docentes, alumnos y padres de familia. Levantamos un acta de su constitución.				
3. En el proyecto de la escuela consideramos a la biblioteca escolar como un apoyo, por eso los docentes emplean los libros de la biblioteca como un recurso pedagógico en sus planes de clase.				
4. El Comité de la biblioteca elabora y presenta a la comunidad escolar el plan anual de trabajo de la biblioteca de la escuela, donde se incluyen actividades permanentes, ocasionales y proyectos.				
5. Se instaló la biblioteca escolar en un espacio físico, ante una dificultad para su ubicación optamos por una estrategia que permita su circulación en toda la escuela.				
6. En cada salón se instaló y organizó la biblioteca de aula con la participación de los alumnos.				
7. Definimos los servicios que ofrece la biblioteca de la escuela y elaboramos un reglamento.				
8. Los maestros nos organizamos por grado o ciclo escolar para identificar los libros que apoyan los contenidos del programa de estudio. Elaboramos el <i>Catálogo Pedagógico</i> .				
9. Los libros de la biblioteca escolar y de aula se prestan a domicilio y entre grupos.				
10. La biblioteca escolar integra los diferentes recursos de información: libros, videos, audios y más, los organiza por géneros y categorías empleando la clasificación por colores que propone el Programa Nacional de Lectura.				
11. En la biblioteca escolar se ofrece el servicio para los salones de <i>cajas viajeras</i> con libros organizados por temas que son de interés para los alumnos.				
12. Realizamos Círculos de Lectura y actividades que permiten que docentes y alumnos hablen de lo que leen, comenten lo que se relaciona con los libros y dialoguen sobre sus experiencias como escritores.				
13. Tenemos actividades que invitan a escribir: un periódico mural, un taller de escritores, una gaceta informativa. Publicamos nuestros escritos y más.				
14. Leemos en diferentes oportunidades y con modalidades diversas: lectura en silencio, audición de lecturas hechas por el maestro, en atril, a coro, en voz alta, dramatizada, entre otras. Además, participamos maestros, padres de familia y alumnos.				
15. Formamos parte de una Red de bibliotecas escolares para intercambiar información, proyectos y experiencias.				
Retos del mes:				

1986 - 2011



25 AÑOS